

HOJA INFORMATIVA DE INDICADORES IMPORTANTES A LOS 3 MESES

Cada bebé tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social y emocional

Empieza a sonreír socialmente

Disfruta al jugar con otras personas y puede llorar cuando se acaba el juego

Es más expresivo y se comunica más con expresiones faciales y corporales

Imita algunos movimientos y expresiones faciales

Área motora

Levanta la cabeza cuando está boca abajo

Usa los brazos para apoyarse cuando está boca abajo

Estira las piernas y pateo cuando está boca abajo o boca arriba

Abre y cierra las manos

Se empuja con las piernas cuando se le coloca sobre una superficie firme

Se lleva la mano a la boca

Da manotazos a los objetos colgantes

Agarra y sacude juguetes de mano

Área visual

Observa las caras con mucha atención

Sigue con la vista objetos en movimiento

Reconoce objetos y personas familiares desde lejos

Empieza a coordinar las manos con los ojos

Área de la audición y el lenguaje

Sonríe cuando escucha su voz

Empieza a balbucear

Empieza a imitar algunos sonidos

Voltea la cabeza en dirección a los sonidos

Observe de cerca el desarrollo saludable. Debe alertar a su doctor o enfermera **si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo** para este rango de edad.

No parece reaccionar a sonidos fuertes

A los dos meses, no se interesa en sus manos

Entre los dos y tres meses, no sigue con la vista objetos en movimiento

A los tres meses, no agarra ni sostiene objetos

A los tres meses, no sonríe a las personas

A los tres meses, no puede sostener bien la cabeza

Entre los tres y cuatro meses, no trata de alcanzar y agarrar los juguetes

No balbucea entre los tres y cuatro meses

A los cuatro meses, no se lleva objetos a la boca

A los cuatro meses, empieza a balbucear pero no trata de imitar los sonidos que usted hace

A los cuatro meses, no se empuja con las piernas cuando se le coloca sobre una superficie firme

Tiene dificultad para mover los ojos en todas las direcciones

Sufre de estrabismo o bizquera la mayor parte del tiempo (el estrabismo ocasional es común durante los primeros meses)

No pone atención cuando ve una cara nueva o parece asustarse mucho con caras o situaciones desconocidas

HOJA INFORMATIVA DE INDICADORES IMPORTANTES A LOS 7 MESES

Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

Área social y emocional

Disfruta de juegos sociales

Se interesa en las imágenes reflejadas en los espejos

Reacciona a las expresiones de emoción de otras personas y parece contento a menudo

Área motora

Se voltea para ambos lados (de estómago a espalda y de espalda a estómago)

Se sienta apoyándose en las manos primero y luego sin ellas

Apoya toda su peso en sus piernas

Trata de alcanzar objetos con una mano

Pasa objetos de una mano a otra

Usa los dedos como rastrillo para acercar objetos con las manos

Área visual

Desarrolla visión a todo color

Su visión a distancia madura

Mejora su capacidad para seguir objetos con la vista

Área del lenguaje

Reacciona cuando se menciona su nombre

Reacciona cuando se le dice “no”

Puede distinguir las emociones por el tono de voz

Responde a los sonidos con sonidos

Expresa gozo y disgusto verbalmente

Balbucea grupos de sonidos

Área cognoscitiva

Encuentra objetos parcialmente escondidos

Explora con las manos y la boca

Se esfuerza por alcanzar objetos fuera de su alcance

Observe de cerca el desarrollo saludable. Debe alertar a su doctor o enfermera **si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo** para este rango de edad.

Se ve rígido y con músculos tensos

Se ve sin fuerza como un muñeco de trapo

Cuando lo sienta la cabeza todavía se va hacia atrás

Trata de alcanzar las cosas solo con una mano

Rehúsa que lo abracen

No muestra afecto hacia la persona que lo cuida

No parece disfrutar de la compañía de otras personas

Uno o ambos ojos persisten en mirar hacia afuera o hacia adentro

Presenta constante lagrimeo, secreción en los ojos o sensibilidad a la luz

No reacciona a sonidos a su alrededor

Tiene dificultad para llevarse objetos a la boca

A los cuatro meses, todavía no voltea la cabeza para buscar los sonidos

A los cinco meses, no se voltea para ningún lado (ni de estómago a espalda ni de espalda a estómago)

Después de los cinco meses, es imposible consolarlo por las noches

A los cinco meses, no sonríe por sí solo

A los seis meses, no puede sentarse con ayuda

A los seis meses, no se ríe ni hace sonidos de placer

Entre los seis y siete meses, no trata de alcanzar objetos constantemente

A los siete meses, no sigue objetos con la vista a distancias cortas (de 1 pie) o largas (de 6 pies)

A los siete meses, no apoya su peso en las piernas

A los siete meses, no intenta llamar la atención con sus acciones

A los ocho meses, no balbucea

A los ocho meses, no se interesa en juegos como “las escondidas”

El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún

momento tuvo.

HOJA INFORMATIVA DE INDICADORES IMPORTANTES A LOS 12 MESES

Área social y emocional

Actúa tímido o con ansiedad en presencia de extraños

Llora cuando la madre o el padre se alejan

Le gusta imitar a otras personas cuando juega

Prefiere ciertas personas y juguetes

Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan a sus acciones cuando lo alimentan

Pone a prueba a los padres para ver cómo reaccionan en respuesta a su comportamiento

Puede temer a algunas situaciones

Prefiere a su madre o a la persona que lo cuida

Repite sonidos o gestos para llamar la atención

Se alimenta con los dedos por sí solo

Estira brazos y piernas para ayudar cuando lo están vistiendo

Área motora

Se puede sentar sin ayuda

Gatea hacia adelante apoyado en el estómago

Se para en manos y rodillas

Se arrastra usando las manos y rodillas

Cambia de posición (de sentado pasa a gatear o se pone boca abajo)

Se levanta solo

Camina apoyándose en los muebles

Se para sin apoyo por momentos

Puede dar 2 ó 3 pasos sin apoyarse

Área de destrezas manuales

Agarra objetos pequeños entre el dedo índice y el pulgar

Golpea dos objetos uno contra el otro

Pone objetos en recipientes

Saca objetos de recipientes

Deja que se lleven los objetos

Pincha con el dedo índice

Trata de imitar escribir con garabatos

Área del lenguaje

Presta mayor atención al lenguaje

Responde a solicitudes verbales sencillas

Reacciona cuando le dicen "no"

Usa gestos simples como sacudir la cabeza de un lado a otro para decir "no"

Balbucea con inflexiones en la voz (cambios en el tono)

Dice "papá" y "mamá"

Usa exclamaciones como "oh-oh!"

Trata de imitar palabras

Área cognoscitiva

Explora los objetos en diferentes formas (los sacude, los golpea, los tira, los suelta)

Encuentra fácilmente objetos escondidos

Mira la imagen correcta cuando se la nombran Imita gestos

Empieza a usar correctamente los objetos (beber de una taza, cepillarse el pelo, marcar el teléfono, escuchar por el auricular)

Observe de cerca el desarrollo saludable Debe alertar a su doctor o enfermera **si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo** para este rango de edad.

No gatea

Arrastra una parte del cuerpo al gatear (por más de un mes)

No se puede parar con ayuda

No busca los objetos que vio esconder

No dice palabras sencillas como “mamá” o “papá”

No aprende a usar gestos como mover las manos para decir adiós o mover la cabeza para decir “no”

No señala objetos o imágenes

HOJA INFORMATIVA DE INDICADORES IMPORTANTES A LOS 24 MESES

Área motora

Camina solo

Hala juguetes detrás de él mientras camina

Puede cargar un juguete grande o varios juguetes al caminar

Empieza a correr

Se para de puntillas

Patea una pelota

Se trepa y baja de muebles sin ayuda

Sube y baja escaleras apoyándose

Área de destrezas manuales

Hace garabatos por sí solo

Voltea un recipiente para sacar lo de adentro

Construye torres de 4 bloques o más

Puede que use una mano más que la otra

Área del lenguaje

Señala objetos e imágenes cuando se las nombran

Reconoce los nombres de personas cercanas, objetos y partes del cuerpo

Dice varias palabras solas (entre los 15 y 18 meses)

Usa frases sencillas (entre 18 y 24 meses)

Usa oraciones de 2 a 4 palabras

Sigue instrucciones sencillas

Repite palabras que escuchó en conversaciones ajenas

Área cognoscitiva

Encuentra objetos escondidos aún debajo de varias sábanas

Empieza a clasificar por formas y colores

Empieza a jugar con la imaginación

Área social

Imita el comportamiento de otros, especialmente adultos y niños mayores

Está más conciente de sí mismo como una persona independiente de las demás

Se emociona con la compañía de otros niños

Área emocional

Es progresivamente más independiente

Empieza a mostrar un comportamiento desafiante

La ansiedad por la separación aumenta a mediados de esta edad y luego desaparece

Observe de cerca el desarrollo saludable

Observe de cerca el desarrollo saludable. Debe alertar a su doctor o enfermera **si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo** para este rango de edad.

No camina a los dieciocho meses

No desarrolla una forma madura de caminar (apoyando primero el talón y luego los dedos) después de varios meses de estar caminando o solo camina de puntillas

No dice por los menos 15 palabras a los dieciocho meses

No usa oraciones de 2 palabras a los 2 años

A los quince meses no sabe cómo funcionan objetos de uso común en la casa como los cepillos para el cabello, el teléfono, el timbre, el tenedor o la cuchara

No imita acciones o palabras hacia el final de este período

No sigue instrucciones sencillas a los 2 años

No puede empujar juguetes con ruedas a los 2 años

HOJA INFORMATIVA DE INDICADORES IMPORTANTES A LOS 36 MESES

Área motora

Trepa bien

Sube y baja escaleras alternando los pies (un pie por escalón)

Patea una pelota

Corre fácilmente

Pedalea un triciclo

Se agacha hacia adelante fácilmente sin caerse

Área de destrezas manuales

Dibuja con lápiz o creyón líneas de arriba a abajo, de lado a lado y círculos

Pasa las hojas de los libros una a la vez

Construye torres de más de 6 bloques

Agarra el lápiz correctamente

Tapa y destapa jarras, enrosca y desenrosca tuercas y tornillos

Gira manijas rotatorias

Área del lenguaje

Sigue órdenes de 2 ó 3 partes

Reconoce e identifica casi todos los objetos e imágenes comunes

Entiende la mayoría de las oraciones

Entiende la ubicación de las cosas (encima, adentro, abajo)

Usa oraciones de 4 ó 5 palabras

Puede decir su nombre, edad y sexo

Usa pronombres (yo, tú, nosotros, ellos) y algunos plurales (carros, perros, gatos)

Personas desconocidas entienden la mayoría de sus palabras

Área cognoscitiva

Hace funcionar juguetes mecánicos

Hace corresponder objetos en su mano o en su cuarto con los que aparecen en los libros

Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas

Clasifica los objetos por su color y forma

Arma rompecabezas de 3 ó 4 piezas

Entiende el concepto de “dos”

Área social

Imita a adultos y compañeros de juego

Muestra afecto espontáneamente a compañeros de juego conocidos

Puede esperar su turno en los juegos

Entiende el concepto de “mío” y “suyo”

Área emocional

Expresa su afecto sin recelos

Expresa una gran variedad de emociones

A los 3 años, se separa fácilmente de sus padres

Se opone a grandes cambios en su rutina

Observe de cerca el desarrollo saludable. Debe alertar a su doctor o enfermera **si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo** para este rango de edad.

Caídas frecuentes y dificultad al subir y bajar escaleras

Babeo persistente o habla enredada

No puede construir torres de más de 4 bloques

Se le dificulta manipular objetos pequeños

No puede copiar círculos a los 3 años

No se comunica con frases cortas

No se interesa en juegos imaginativos

No entiende instrucciones sencillas

Muestra poco interés en otros niños

Se le dificulta mucho separarse de su mamá o de la persona que lo cuida

No hace buen contacto visual

No tiene interés en los juguetes

HOJA INFORMATIVA DE INDICADORES IMPORTANTES A LOS 48 MESES

Área motora

Brinca y se sostiene en un pie hasta por 5 segundos

Sube y baja escaleras sin apoyarse

Patea la pelota

Tira la pelota por encima de la cabeza

La mayoría de las veces agarra una pelota que rebota

Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad

Área de destrezas manuales

Copia figuras cuadradas

Dibuja una persona con 2 ó 4 partes del cuerpo

Sabe usar tijeras

Dibuja círculos y cuadrados

Empieza a copiar algunas letras mayúsculas

Área del lenguaje

Ha aprendido algunas reglas básicas de gramática

Habla en oraciones de 5 y 6 palabras

Habla de una manera clara fácil de entender por personas desconocidas

Cuenta cuentos

Área cognoscitiva

Dice los nombres correctos de los colores

Entiende el concepto de contar y puede que conozca algunos números

Trata de resolver los problemas analizándolos desde un solo punto de vista

Empieza a tener claro el concepto de tiempo

Sigue órdenes de 3 partes

Recuerda partes de un cuento

Entiende el concepto de “igual” y “diferente”

Juega usando la imaginación

Área social

Se interesa en experiencias nuevas

Colabora con otros niños

Juega al “papá” o a la “mamá”

Exhibe una gran imaginación en juegos de fantasía

Se viste y desviste

Trata de negociar en situaciones conflictivas

Es más independiente

Área emocional

Se imagina que muchas imágenes con las cuales no está familiarizado pueden ser “monstruos”

Se ve a sí mismo como una persona completa que incluye cuerpo, mente y sentimientos

A menudo no puede distinguir la diferencia entre la fantasía y la realidad

Observe de cerca el desarrollo saludable. Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

No puede tirar una bola por encima de la cabeza

No puede saltar en el mismo sitio

No puede montar en triciclo

No puede agarrar un crayón entre el dedo índice y el pulgar

Se le dificulta tratar de escribir con garabatos

No puede apilar 4 bloques

Todavía se aferra a los padres o llora cuando se alejan

No muestra interés en juegos de interacción

Ignora a otros niños

No reacciona al contacto con personas ajenas a la familia

No le gustan los juegos de fantasía

Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño

Pierde el control cuando está enojado o triste

No puede copiar un círculo

No usa oraciones de más de 3 palabras

No usa correctamente “a mí” y “a ti”

HOJA INFORMATIVA DE INDICADORES IMPORTANTES A LOS 60 MESES

Área motora

Se para en un pie por 10 segundos o más

Brinca, hace volteretas

Se mece en los columpios, trepa

Puede ser capaz de brincar de lado

Área de destrezas manuales

Copia triángulos y otras figuras

Dibuja personas con cuerpo

Escribe algunas letras

Se viste y desviste sin ayuda

Usa tenedor y cuchara y a veces el cuchillo de mesa

Generalmente resuelve por sí mismo su necesidad de ir al baño

Área del lenguaje

Recuerda partes de un cuento

Habla en oraciones de más de 5 palabras

Usa el tiempo futuro

Relata cuentos más largos

Dice su nombre y dirección

Área cognoscitiva

Puede contar 10 o más objetos

Dice los nombres correctos de al menos 4 colores

Entiende mejor el concepto de tiempo

Conoce las cosas utilizadas diariamente en casa (comida, electrodomésticos)

Área social

Quiere complacer a los amigos

Quiere parecerse a los amigos

Es posible que haga más caso a las reglas

Le gusta cantar, bailar y actuar

Es más independiente y hasta puede visitar por sí mismo a vecinos cercanos

Área emocional

Está más consciente de su sexualidad

Puede distinguir entre la fantasía y la realidad

Algunas veces es exigente y otras muy colaborador

Observe de cerca el desarrollo saludable. Debe alertar a su doctor o enfermera **si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo** para este rango de edad.

Actúa tímidamente o demasiado asustado

Es demasiado agresivo

No se puede separar de los padres sin protestar mucho

Se distrae fácilmente y es incapaz de concentrarse en una sola actividad por más de 5 minutos

Muestra poco interés en jugar con otros niños

Rehusa responder a las personas en general o lo hace solo superficialmente

Es muy extraño que imite o use fantasía durante el juego

Parece no estar feliz o estar triste la mayoría del tiempo

No participa en una amplia variedad de actividades

Evita estar con otros niños o adultos o parece desinteresado cuando está con ellos

No expresa una gran variedad de emociones

Tiene dificultad para comer, dormir o usar el baño

No diferencia la fantasía de la realidad

Se comporta muy pasivo

No puede entender órdenes de 2 partes usando preposiciones (“Coloca la muñeca en la cama y recoge la pelota debajo del sofá”)

No puede decir correctamente su nombre y apellido

Al hablar no usa correctamente los plurales ni el tiempo pasado

No habla de sus actividades y experiencias diarias

No puede construir torres de 6 a 8 bloques

Parece incómodo al agarrar un crayón

Tiene problemas al desvestirse

No se cepilla los dientes correctamente

No puede lavarse y secarse las manos